

Конспект открытого занятия по познавательной деятельности в процессе ознакомления с окружающим миром «Королева зубная щетка» во второй группе раннего возраста.

Цель : Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Задачи:

- **Воспитательные:** Выбатывать привычку к здоровому образу жизни. Формировать элементарные знания о зубах, зубной щетке и пасте, о микробах. Умение выполнять элементарные правила здорового образа жизни, включаться в решение проблем, реагировать на эмоциональное состояние, воспитывать чувство отзывчивости.

Развивающие: Развивать речевую активность детей и умение вступать в диалог, развивать коммуникативные навыки, развивать эмоционально-положительное отношение к игровому персонажу.

Образовательные: закрепить знания детей о правилах личной гигиены, о предметах по уходу за зубами. Познакомить детей с причинами по которым необходимо чистить зубы.

Работа над словарем: активизация словарного запаса детей. Закрепление слов щетка , паста, кариес, стоматолог.

Создание среды для организации и проведения НОД:

Демонстрационный материал и оборудование: Челюсть, зубы, овощи и фрукты, вредные и полезные продукты, корзинки, колокольчик.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок, разучивание стихотворения « Как у нашей Любы разболелись зубы», чтение сказки про « Зайку и микробов», просмотр мультфильма « Королева Зубная щетка». Подбор картинок с изображением здорового и больного зуба. Беседа с детьми о полезных и вредных продуктах для зубов.

Ход занятия:

В: Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здоровствуй говорить.

- Ребята, давайте здороваемся с нашими гостями!

Дети: Здравствуйте!

Звонить в колокольчик

В: Дили-дили, дили-дили,
Колокольчики будили.
И зайчат и ребят, и засонь медвежат.
Дили-дили, дили-дили,
Встали все кого будили?
Раз-два, раз-два заниматься нам пора!

В: Ребята, когда я сегодня шла на работу, то мне на нашем крылечке повстречалась королева Зубная щетка, и она очень просит вас ей помочь. У неё в королевстве живет зайчик который никак не хочет чистить зубки. Поможем Королеве Зубной щетке?

Д: Да

В: как же нам попасть в сказочное королевство?

Д: ответы детей.

В: давайте вместе с вами возьмёмся за руки и произнесем такие слова.

Раз, два, три, четыре, пять

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В сказке мигом окажитесь (закрывают глазки поворачиваются вокруг себя)

В: ну вот мы и сказке. (стук в дверь)

Появляется зайчик

-Чистить зубы? Что, опять?

Сколько можно повторять?

Каждый день одно и то же!

Надоело, не хочу!

Ой! Зуб сердится похоже!

Что же делать? Я боюсь?

З: Ребята у меня сильно болит зуб, что мне делать? Помогите мне пожалуйста. (плачет и держится за зуб)

В: Не плачь зайчик, ребята мы с вами поможем Зайчику? Как вы думаете, почему у зайчика заболел зуб и почему королева зубная щетка на него рассердилась?

Д: Потому что он ел много конфет и Зайчик не чистил зубки.

В: Правильно, молодцы. А что нужно делать каждый день чтобы зубки не болели?

Д: Чистить щеткой и пастой, есть полезные продукты, делать гимнастику. (показ челюсти, пасты, порошка и зуб. щетки)

В: А если не чистить что может произойти?

Д: Могут завестись микробы на зубах.

В: Правильно, конечно, а зовут этого микроба «кариес» (показ микроба и больного зуба)

В: Ребята для начала давайте вместе с зайчиком сделаем артикуляционную гимнастику «Чистим зубки»

- Зубки верхние снаружи нам почистить очень нужно,
зубки нижние- не хуже, тоже чистки просят дружно.

В: Молодцы , здорово.

В: Зайчик послушай полезные советы от наших ребят. (Зачитываю четверостишья)

З: Как интересно, какие хорошие советы, я теперь понял что зубки надо чистить чтобы они не болели.

В: Ребята, а что ещё, кроме чистки зубов нужно делать?

Д: Нужно кушать полезные продукты и ходить к доктору (стоматологу).

В: Молодцы. А какие продукты нужны нашим зубкам? Давайте расскажем и покажем нашему Зайчику и гостям.

Д: Давайте.

В: Посмотрите, на столе стоит два зуба , один веселый , а другой грустный. Как вы думаете почему?

Д: Один зуб ел полезные продукты, а другой вредные продукты.

В : Ребята давайте вместе с зайчиком поиграем в игру «Вредные и полезные продукты». Нам с вами надо в одну корзинку сложить полезные продукты для здорового зуба, а в другую корзинку вредные продукты . Приступаем.

В: Какие вы молодцы. Вот теперь ты понял зайка для чего нужно кушать полезные продукты и чистить зубки? Теперь ты будешь чистить зубки?

З: Да, спасибо вам большое за помощь .Теперь я знаю для чего нужно чистить зубы и буду кушать только полезные продукты.. И я теперь могу вернуться в королевство Зубной щетки?

В: Подожди Зайчик, не торопись. Чтобы ты не забыл ребята научат тебя делать зарядку.

физминутка

Мы чистим, чистим зубки (имитация движений)

И весело живем (хлопки в ладоши)

А те кто их не чистит (грозим пальчиком)

Мы песню не споем (машем головой и пальчиком)

Эй, давай, не зевай, (шагаем)

О зубах не забывай (грозим пальчиком)

Снизу вверх, сверху вниз (имитация движений)

Чистить зубы не ленись!

З: Спасибо ребята. До свидания.

Д: До свидания.

В: Ну вот и подошла к концу наша сказка и нам нужно вернуться в детский сад.

Раз, два, три, четыре, пять

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В группе мигом окажитесь(закрывают глазки поворачиваются вокруг себя)

Ребята вам понравилось наше занятие?

- кто приходил сегодня к нам в гости?

-что случилось с зайчиком?

-мы смогли помочь ему? Научили чистить зубы и есть правильные продукты?

Д: Да

В: Ребята, Королева зубная щетка прислала вам подарки, за то что мы с вами научили Зайчика чистить зубки и ухаживать за ними. Посмотрим что же там лежит?(зубные щетки)

В: Ребята вы сегодня молодцы. А теперь пришло время прощаться с гостями. Давайте скажем всем дружно до свидания.

Д: Прощаются с гостями.

Самоанализ НОД открытого занятия по познавательной деятельности в процессе ознакомления с окружающим миром «Королева зубная щетка» во второй группе раннего возраста.

Коллеги, вашему вниманию было представлено занятие в области познавательное развитие деятельности в процессе ознакомления с окружающим миром с подгруппой детей из 6 человек, вторая группа раннего возраста. По эффективности педагогических воздействий 3 ребенка с высоким уровнем и 3 ребенка с достаточным уровнем развития.

Цель моего занятия: Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Цели и содержание НОД определены Федеральной Образовательной Программой (ФОП) и образовательной программой дошкольного образования ОП ДО д/с № 3

Цель была достигнута посредством следующих задач:

Образовательные: Закрепить знания детей о правилах личной гигиены, о предметах по уходу за зубами. Познакомить детей с причинами по которым необходимо чистить зубы .

Развивающие: Развивать речевую активность детей и умение вступать в диалог, развивать коммуникативные навыки, развивать эмоционально-положительное отношение к игровому персонажу.

Воспитательные: Выбатывать привычку к здоровому образу жизни. Формировать элементарные знания о зубах, зубной щетке и пасте, о микробах. Умение выполнять элементарные правила здорового образа жизни, включаться в решение проблем, реагировать на эмоциональное состояние, воспитывать чувство отзывчивости.

Методы и приёмы: Для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач использовались наглядные, словесные и практические методы.

Наглядные: Челюсть, зубы, корзинки, продукты полезные и вредные.

Словесные: Чтение стихов, отгадывание загадок, разучивание физминутки.

Игровые: Вовлечение детей в игру и помощь Зайке.

Индивидуальная работа: Побуждала детей отвечать на вопросы, вовлекала в беседу и игру каждого ребенка, давала возможность ответить. Для активизации мышления задавала наводящие вопросы.

Материалы и оборудование: Челюсть, зубы, овощи и фрукты, вредные продукты, корзинки, колокольчик.

Предварительная работа: Отгадывание загадок, разучивание стихотворения « Как у нашей Любы разболелись зубы», чтение сказки про « Зайку и микробов», просмотр мультфильма « Королева Зубная щетка». Подбор картинок с изображением здорового и больного зуба. Беседа с детьми о полезных и вредных продуктах для зубов.

При подготовке мероприятия учитывала возрастные особенности детей.

Формой занятия я выбрала игровую деятельность, в ходе которой дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон процесса обучения, интерес оставался на протяжении всего занятия. Тема данного занятия определена в соответствии с программными требованиями. Все этапы занятия взаимосвязаны и подчинены заданной теме, цели и задачам занятия. Смена видов деятельности позволила предотвратить утомляемость.

Заключительный этап включал в себя рефлекссию, настроение детей их эмоциональное состояние . Занятие связано с дальнейшей деятельностью детей в режиме дня.

Форма организации детей- подгрупповая, присутствовало 6 детей.

При проведении НОД, большое внимание уделяла соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых правилами и нормами: проветривание помещения, включенная рециркуляторная лампа, достаточное освещение, время проведения и продолжительность занятия соответствовали возрастным нормативным требованиям -10минут.

Дети были эмоциональные, активные, присутствовало желание играть и помогать.

Вывод: НОД построено логично, а этапы взаимосвязаны.

Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы.