

Я представляю вашему вниманию свою педагогическую находку, направленную на применение актуальной, на сегодняшний день, технологии по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Данной технологией выступает **мнемотехника**. Мнемотехника представляет собой технологию использования мнемотаблиц, схем, моделей при заучивании стихотворений, пересказывания сказок и рассказов, составлении описательных рассказов.

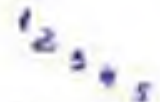
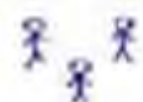
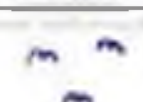
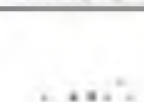
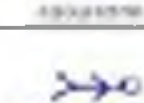
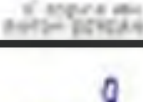
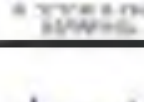
Расскажи об овоще, фрукте



Составляем мнемотаблицы

Этапы работы над стихотворением:

- ❖ Взрослый выразительно читает стихотворение.
- ❖ Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть, затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- ❖ Задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
- ❖ Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
- ❖ Читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

 1 2 3 4 5 Еще, еще, еще, еще, еще.	 Ше, еще, еще.	 Ше, еще, еще.
 Еще, еще, еще, еще, еще.	 Еще, еще, еще.	 Еще, еще, еще.
 Еще, еще, еще, еще, еще.	 Еще, еще, еще.	 Еще, еще, еще.
 Еще, еще, еще, еще, еще.	 Еще, еще, еще.	 Еще, еще, еще.

Ребенок рассказывает: