

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево
структурное подразделение детский сад №3

Конспект занятия
по художественно- эстетическому развитию
«Фрукты для зайца»
(вторая группа раннего возраста)

Воспитатель: Олишевская Н. М.
соответствие занимаемой должности

пгт Серышево

2026 г

Тема: «Фрукты для зайца».

Возраст детей: 2-3 года.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально- коммуникативное развитие.

Цель: развитие мелкой моторики и творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования (пипеткой).

Задачи:

образовательные:

-формировать в самостоятельной деятельности умение раскрашивать изображение, используя нетрадиционный способ рисования пипеткой.

развивающие:

- закрепить знание основных цветов спектра;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение различать форму предметов;
- развивать слуховое восприятие.

воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, аккуратность;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, постановка проблемных вопросов, беседа, информационно- рецептивный (подражательный).

-наглядные: наблюдение, показ способов действия, рассматривание муляжей фруктов и картинок;

-словесные: пояснение, беседа, вопросы к детям, объяснение, поощрение, указание;

-практические: выполнение задания по указаниям, обследование предмета;

-игровые: пальчиковая игра, проблемная ситуация.

Создание среды для организации и проведения НОД:

Демонстрационный материал и оборудование: игрушки: грузовик, заяц; муляжи фруктов; банка для компота, вырезанная из бумаги, аудиозаписи звуков автомобиля и пальчиковая игра.

Раздаточный материал: вырезанные из бумаги картинки с изображением фруктов и наклеенными ватными дисками, пипетки по количеству детей, краски основных цветов, одноразовые стаканчики, влажные салфетки.

Предварительная работа: рассматривание фруктов, дидактические игры на закрепление знаний основных цветов.

Ход занятия:

- 1. Организационная часть занятия:** *в группе стоят столы с листами-заготовками для рисования, баночки с красками, пипетки на каждого ребёнка.*

Дети и педагог заходят в группу. Встают в круг.

Педагог (обращается к детям):

Утром встали малыши,

В детский садик к нам пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети здороваются с гостями и садятся на стулья, воспитатель тоже.

Раздаётся сигнал автомобиля.

В: ребята, что вы слышите?

Д: машина.

В дверь въезжает грузовик. В нём игрушка зайца и мешочек с фруктами.

Воспитатель обращает внимание на грузовик и то, что в нём находится. Дети здороваются с зайцем.

В: смотрите, ребята, здесь какое-то письмо. Прочитаем его?

Читают: «Здравствуйте, ребята! Вчера я гулял с друзьями в саду и нашёл какие-то предметы. Я не знаю, что это. Они находятся в этом мешочке. Расскажите мне, пожалуйста. У меня болит горлышко и я не могу разговаривать. Но я запомню всё, что вы мне скажете».

Воспитатель предлагает потрогать предметы в мешочке и просит высказать предположения, что это может быть.

Затем предлагает по очереди достать предметы из мешочка.

В: что это? Какого цвета?

Дети по очереди вытаскивают яблоко, грушу, сливу, лимон. Описывают их.

Воспитатель показывает детям и зайцу изображения деревьев, на которых они растут.

В: ребята, что же нашёл зайчик в саду? Как можно назвать это одним словом? (Фрукты)

Что можно приготовить из фруктов?

Д: варенье, компот.

В: все время обращается к зайцу, повторяя вместе с детьми названия фруктов и блюд, которые можно приготовить.

Ребята, чтобы зайчик лучше запомнил названия фруктов, давайте приготовим для него фруктовый компот.

Пальчиковая игра «Компот»

Воспитатель показывает вырезанную из бумаги банку.

Ребята, мы можем приготовить компот из фруктов, если сложим их в банку. Только где же мы возьмём фрукты? Давайте посмотрим, что лежит на столах.

Все подходят к столам и дети замечают картинки с изображением фруктов. Они называют их.

В: ребята, вот беда. Фрукты наши не дозрели, компот получится невкусным. Что мы можем сделать? Что ещё находится на наших столах?

Д: краски.

В: правильно. Что мы можем сделать с фруктами, чтобы они поспели?

Д: раскрасить.

Дети берут по желанию любую картинку. Определяют, какого цвета краску они будут использовать

В: сегодня мы будем рисовать необычным способом. (показывает пипетку). Что это?

Д: пипетка.

В: напоминает способ рисования пипеткой.

Тогда поможем нашим фруктам поспеть. А потом мы положим их в банку и получится вкусный компот!

Но сначала вспомним правила безопасности (*дети вместе с воспитателем говорят о том, что нельзя брать краску в рот, размахивать пипеткой, нужно рисовать аккуратно*).

Д: приступают к выполнению задания.

Рисунки приклеиваются во внутреннюю часть банки.

В: вот какой фруктовый компот у нас получился!

Ребята, как вы думаете, можно ли собирать с земли незнакомые предметы? (Ответы детей).

Обращается к зайцу: ты должен был сначала спросить у взрослых, можно ли их брать.

Пока компот остынет, мы посмотрим, что ещё находится в грузовике (*Достаёт конверт. В нём картинки с заданиями: «Разложи овощи и фрукты по пакетам»*).

Воспитатель и дети рассматривают картинки.

В: ребята, это подарок от зайчика. Вы можете забрать картинки домой и вместе с родителями выполнить задание.

А теперь давайте попрощаемся с гостями.

Д: прощаются с гостями.

Вместе с зайцем уходят играть с муляжами фруктов.